



Centre d'Ethique
Médicale
ETHICS - EA 7446



FACULTÉ DE
MÉDECINE
& MAÏEUTIQUE

A2SiPs

Cycle de webinaires 2021

MÉDECINE ET SOCIÉTÉ - PÉDIATRIE SOCIALE

La santé des femmes et des enfants
un enjeu majeur pour demain

4^{ème} séance

jeudi 8 avril de 16h à 18h

Le handicap : un enjeu
d'accompagnement interdisciplinaire



Lien de connexion

<https://us02web.zoom.us/j/86837407466>

/ LES FACULTÉS DE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE /

Durant le webinaire, nous aurons l'occasion d'entendre, à propos du thème enfance et handicap, les auteurs de trois ouvrages récents :

Florence FABERON, Université de Guyane, France et Maria-Fernanda Arentsen, Université de Saint Boniface, Canada proposeront une réflexion sur les différentes conceptions du handicap, notamment celle du Canada. Elles aborderont rapidement la transformation qui a eu lieu dans la conception du handicap au XXe siècle et sur le rôle qui ont joué les valeurs des différentes sociétés dans cette transformation. À partir de cette contextualisation, elles présenteront certaines conclusions issues de leurs publications, notamment en ce qui concerne l'enfance. Elles se pencheront sur les approches provenant de divers domaines de réflexion, comme la philosophie, le droit, l'histoire et la littérature.

Ouvrage : Regards croisés sur le handicap en contexte francophone, Collection Handicap et citoyenneté, PUBP, décembre 2020.

Manon MASSE, prof., Haute Ecole de Travail Social, Genève, Suisse et Francine Julien-Gauthier, prof., Université Laval, Québec qui illustreront l'évolution de la manière de considérer les personnes en situation de handicap au travers des initiatives citoyennes et de recherches scientifiques. Celles-ci montrent que l'émancipation des personnes avec une déficience intellectuelle est en marche et que leur autodétermination tend à devenir une réalité pour une partie croissante d'entre elles. Elles s'attarderont sur la scolarisation des enfants et la manière dont plusieurs pays s'orientent vers une scolarisation inclusive, elles présenteront les obstacles et facilitateurs rencontrés ainsi que le rôle de « self advocacy » des familles.

Ouvrage : Accessibilité et participation sociale, Vers une mise en œuvre de la Convention relative aux droits des personnes handicapées, Genève : ies, 2020

Frédéric REICHHART (INSHEA, Suresnes) et Aggée Célestin Lomo Myazhiom (Université de Strasbourg), sociologues, USIAS Fellow qui évoqueront 3 points saillants de leur ouvrage :

1. Penser et traiter le handicap : si dans certains pays, le handicap relève de la solidarité nationale, dans d'autres, la famille et les associations (OPH, ONG, etc.) exercent un rôle important face à l'absence de structures étatiques.
2. Accessibilité et participation sociale : l'accès à la scolarisation ou aux loisirs n'étant pas toujours perçus comme des droits et des principes inaliénables, cela se traduit parfois par des enfants handicapés cloîtrés au domicile, cachés du regard de la communauté, ouvrant la nécessité de créer des environnements capacitants
3. Vie familiale et santé globale : lorsque l'enfant handicapé paraît, non seulement son humanité est mise en doute du fait de la difformité, mais toute la famille est confrontée au handicap. Les trajectoires de vie sont redessinées et les parcours de soins s'élaborent.

Ouvrage : *Au carrefour de l'altérité. Pratiques et représentations du handicap dans l'espace francophone*, Presses Universitaires de Namur, 2020

Modérateur : Professeur, Michel Mercier