



Approche historique

Thierry BORDIGNON PhD

thierry.bordignon@umons.ac.be



Autisme

Selon DSM V (2013) :

- A. **Déficit persistant de la communication et des interactions sociales (...)**
- B. **Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités, (...)**
- C. Les symptômes doivent être présents dès les étapes précoces du développement (...)
- D. Les symptômes occasionnent un ralentissement cliniquement significatif (...) de fonctionnement actuel social
- E. Ces troubles ne sont pas mieux expliqués (...)

Introduction

- Terme « autisme » vient du grec « autismus »
- Origines liées étroitement à la psychiatrie
- Utilisé pour désigner une attitude singulière chez le jeune adulte

Eugen BLEULER (1857-1939)

- Psychiatre suisse
- Publie « Dementia praecox oder Gruppe der Schizophrenien » (1911)
- Définit des groupes de schizophrénie
- Deux types de symptômes
 - primaires : dysfonctionnement d'origine biologique
 - secondaires : effet adaptatif face aux 1^{er} symptômes

Léo Kanner (1894-1981)

- Pédopsychiatre américain
- Publie « Autistic Disturbance of affective contact » (1943)
- Décrit 11 vignettes cliniques présentant les mêmes difficultés :
 - Problèmes de communication
 - Repli sur soi
- Ecarte la schizophrénie et l'arriération mentale
- Avance une éthologie organique

Hans Asperger (1906-1980)

- Psychiatre autrichien
- Publie « Die Autistischen Psychopathen » (1944)
- Décrit 4 vignettes cliniques
- Convaincu d'une composante héréditaire

Bruno BETTELHEIM (1903-1990)

- Pédagogue et psychologue américain
- Juif d'origine autrichienne, arrêté par les Nazis en 1938
- Publie :
 - « Comportement individuel et comportement de masse dans les situations extrêmes » (1943)
 - « La Forteresse vide »(1967)
- Impose une conception psychanalytique
- Education de la mère qui rend l'enfant autiste

Eric SCHOPLER (1927-2006)

- Psychologue
- Publie :
 - « Autism: A reappraisal of concepts and treatment » (1978)
 - « Psychoeducational Profile - Revised (PEP-R) » (1979)
- Co-fondateur du programme TEACCH
- Autisme n'est pas une maladie mentale
- Parents pas responsables du trouble

Lorna WING (1928-2014)

- Psychiatre britannique
- Publie « Asperger's Syndrome: a Clinical Account » (1981)
- Définit « Triade de l'autisme »
 - Troubles des interactions sociales
 - Troubles de la communication verbale et/ou non verbale
 - Intérêts et comportements restreints, répétitifs et stéréotypés

Autisme & CIM-10 (2000)

Troubles envahissants du développement (F84)

- Autisme infantile
- Autisme atypique
- Syndrome de Rett
- Autre trouble désintégratif de l'enfance
- Hyperactivité associée à un retard mental et à des mouvements stéréotypés
- Syndrome d'Asperger
- Autres troubles envahissants du développement
- Trouble envahissant du développement, sans précision

Autisme & DSM (2013)

Terme autisme

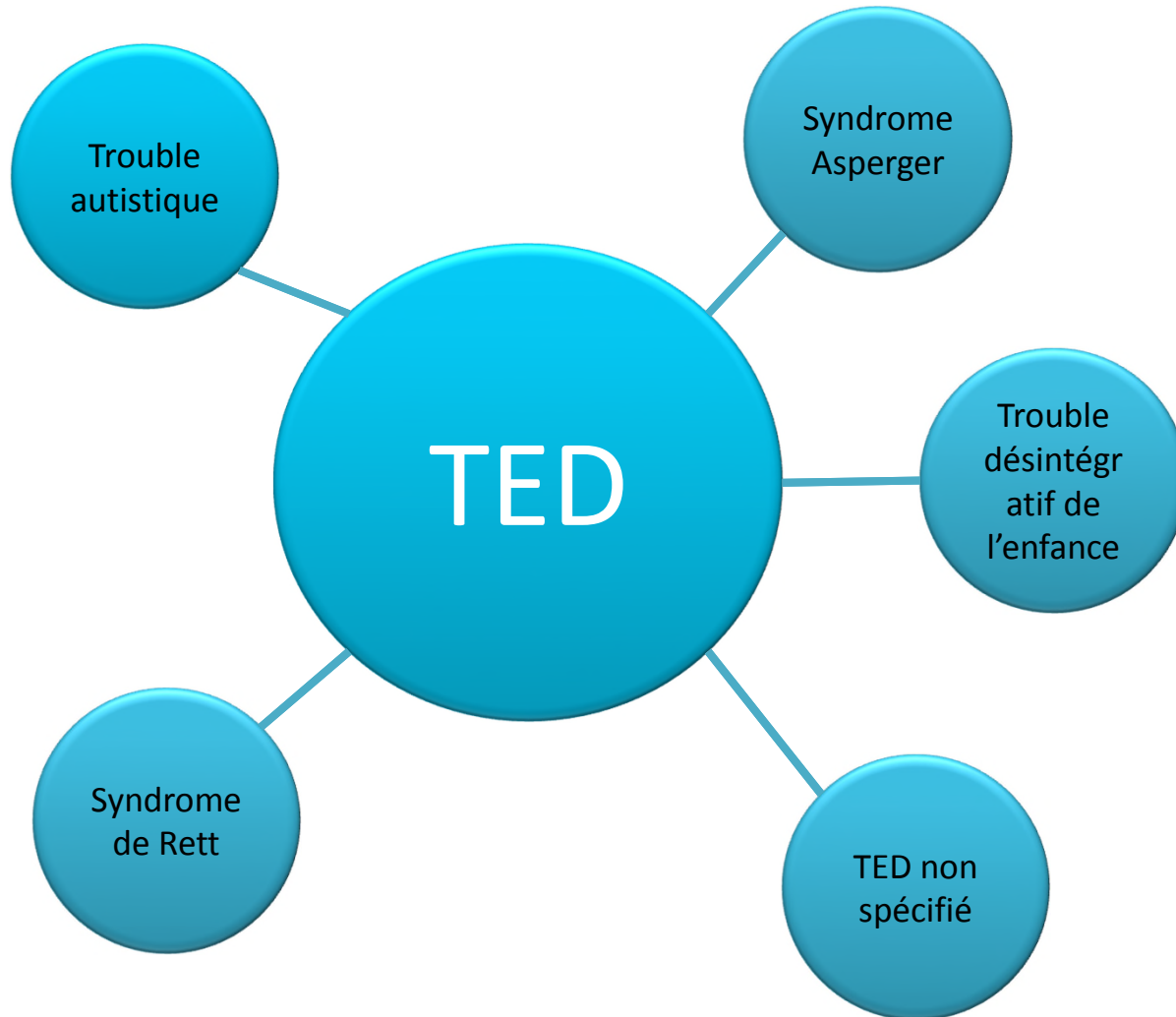
- DSM I (1952) : n'apparaît pas
- DSM II (1968) : est associé comme comportement dans le cadre d'une schizophrénie infantile
- DSM III (1980) : est identifié à l'autisme infantile
- DSM III-R (1987) : apparition de trouble autistique (polémique avec le terme infantile)
- DSM IV & DSM IV-TR (1994-2000) : Trouble envahissant du développement
- DSM V (2013) : Trouble du spectre de l'autisme

Autisme & DSM V (2013)

Retrouve la triade de WING dans les critères diagnostiques :

- A. **Déficit persistant de la communication et des interactions sociales (...)**
- B. **Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités, (...)**
- C. Les symptômes doivent être présents dès les étapes précoces du développement (...)
- D. Les symptômes occasionnent un ralentissement cliniquement significatif (...) de fonctionnement actuel social
- E. Ces troubles ne sont pas mieux expliqués (...)

DSM-IV



DSM-V (2013)

TSA

- Trouble autistique
- Syndrome d'Asperger
- Trouble désintégratif de l'enfance
- TED non spécifié

Syndrome
de Rett

Conclusion

Evolution historique de l'autisme :

- De la maladie au handicap

Qui a une implication sur :

- l'accompagnement et la prise en charge
- la famille et les proches



Approche historique

Thierry BORDIGNON PhD

thierry.bordignon@umons.ac.be

