

Association Internationale de Pédiatrie Sociale (ASSIPS)

Quels rôles pour les professionnels de l'enfance dans la
prévention et la promotion de la santé en 2019 ?



« Droits de l'enfant et droits des parents déficients intellectuels :
quelle éthique pour quel soutien à la parentalité ? »

Michel Mercier

Professeur émérite Université de Namur

Professeur associé UCLille

michel.mercier@unamur.be

Salon de Provence, 3 et 4 mai 2019

1. Convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées

- ❑ Article 25: Santé
- ❑ Article 23: Respect du domicile et de la famille

1.1. Article 25: Droit à la santé sexuelle

- ❑ droit au meilleur état de santé possible, sans discrimination fondée sur le handicap;
- ❑ droit à l'accès à des services de santé qui prennent en compte les sexo-spécificités, y compris pour les centres de réadaptation;
- ❑ droit à l'accès à des services de santé sexuelle et génésique, y compris en santé communautaire;
- ❑ droit à des services de dépistage et d'intervention précoce.

1.2. Article 23: Droit à la parentalité

- ❑ Éliminer les discriminations dans tout ce qui a trait au mariage, à la famille, à la fonction parentale;
- ❑ Droit à se marier et à fonder une famille, sur base du libre consentement des futurs époux;
- ❑ Droit des personnes à décider en matière de régulation des naissances;
- ❑ Droit à l'éducation, à la formation et aux moyens nécessaires à la planification familiale.

 L'intérêt supérieur de l'enfant reste la considération primordiale.

2. Intérêt supérieur de l'enfant

- ❑ Déclaration des droits de l'enfant et convention de l'ONU sur les droits des personnes handicapées: conflit de droits/problème éthique
- ❑ Qu'en est-il pour d'autres populations: toxicomanes, alcooliques, sans domicile, malades mentaux ... ?

3. Accompagnements

- ❑ Accompagnement des parents déficients mentaux:
 - ❑ désir d'enfant
 - ❑ grossesse
 - ❑ présence d'enfant
- ❑ Accompagnement des enfants
- ❑ Accompagnement des familles et des familles élargies
- ➔ Suède: 37 heures d'accompagnement

4. Outil « Parentalité des personnes déficientes mentales »

4.1. Contexte

- ❑ Recherche « Liens » ONE
- ❑ Centre Handicap et Santé: « Des femmes et des Hommes »
- ❑ Association des services d'accompagnement

4.2. Vignettes cliniques

- ❑ 20 vignettes reprenant différentes situations de parentalité

4.3. Réflexions thématiques

- ❑ La parentalité : une question éthique
- ❑ Quelle prévention?
- ❑ L'identité du parent
- ❑ Perceptions et loyauté
- ❑ Le lien parental
- ❑ De l'importance d'un réseau
- ❑ Vision systémique de l'accompagnement à la parentalité
- ❑ Parentalité, non-parentalité, désir ...

4.4. Témoignages

- ❑ de parents
- ❑ de filles et de fils
- ❑ de professionnels
- ❑ de chercheurs

5. Ouverture

- ❑ Poursuivre les réflexions éthiques;
- ❑ Respecter l'autodétermination et la citoyenneté des personnes en situation de handicap;
- ❑ Favoriser des organisations et des environnements capacitants.