

De quelques notions sur le mot « Ethique »

Il ne s'agit pas ici de décrire son histoire ou ses formes, ni de développer les aspects philosophiques, mais seulement d'indiquer ce qui peut être le sens de ce terme dans notre thématique, c'est-à-dire le respect de valeurs.

L'éthique a connu de nombreuses et importantes transformations au cours de l'histoire ; c'est une notion en fait très complexe, qui a été progressivement précisée par les penseurs et les philosophes, avec des « sous-classes ».

Son domaine a des frontières avec la Morale, la Déontologie, et le Droit.

Les rapports entre morale et éthique sont délicats car la distinction entre ces deux termes varie selon les penseurs.

Dans un sens « ordinaire », le terme éthique est synonyme de morale : il désigne une pratique ayant pour objectif de déterminer une manière conforme de vivre et d'agir en correspondant aux fins ou aux rôles de la vie de l'être humain, dans le cadre de la culture où l'on vit.

La morale consiste en un ensemble de règles « relatives », érigées en Bien et Mal,

L'éthique est précisément la morale débarrassée de ses croyances, éventuellement superstitieuses et de ses condamnations moralisatrices utilisées comme une arme, dans le cadre de dogmes rattachés à une tradition historique ou religieuse, parfois idéaliste ; toutefois, elle varie selon les références culturelles

Le droit se distingue de la morale et de l'éthique, dans le sens qu'il ne définit pas la valeur des actes (bon / mauvais) mais ce qui est permis et défendu par les pouvoirs d'une culture, dans une société humaine définie.

La déontologie d'un groupe (professionnelle par exemple) est, pour sa part, l'ensemble de règles appliquées *a priori* et ayant le statut d'obligations morales.

Ce sont des obligations que les membres du groupe (les professionnels par exemple) s'engagent à respecter pour garantir une pratique conforme au code d'éthique du groupe (de la profession, par exemple), d'où le concept intermédiaire d'éthique déontologique.

L'AssIPS -alors encore CIPS- s'est penchée sur la thématique

Lors d'une session « Ethique et pédiatrie Sociale », en 1997

Quelles valeurs ?

- Le respect de l'enfant et de son développement, de son épanouissement, dans son environnement culturel
- Le respect de son intérêt et de ses droits
- Une approche systémique, développementale.
- Le respect de l'opinion d'autrui, notamment lors des sessions, ce qui n'exclut pas des désaccords mais alors étudiés en vue de trouver ensemble, ou au moins d'approcher une meilleure analyse