

Utilisation des tablettes tactiles avec des personnes déficientes mentales

Marie-Martine Gernay

Fonds de soutien Marguerite-Marie Delacroix

Asbl ARAPH

marie-martine.gernay@araph.be

ASSIPS, UCLille - 19 mai 2017

1. Utilisation des tablettes tactiles avec des personnes déficientes mentales

- Accessibilité
 - Outil d'expression de soi et de communication à l'autre
- > Projet du Fonds de Soutien Marguerite-Marie Delacroix



2. Projet International d'Education à la Citoyenneté Démocratique (PIECD)

Outils de soutien à l'autonomie et à l'autodétermination

- bénéficiaires

Environnement capacitant

- professionnels

- chercheurs

> Session 2014: Ouverture aux réseaux sociaux



Ils ont un compte Facebook et ils le gèrent bien

Quel risque ?

- Risque pour le jeune
- Risque pour l'accompagnant

Contradiction dans la demande: autonomie/protection; prise de risque/responsabilité juridique

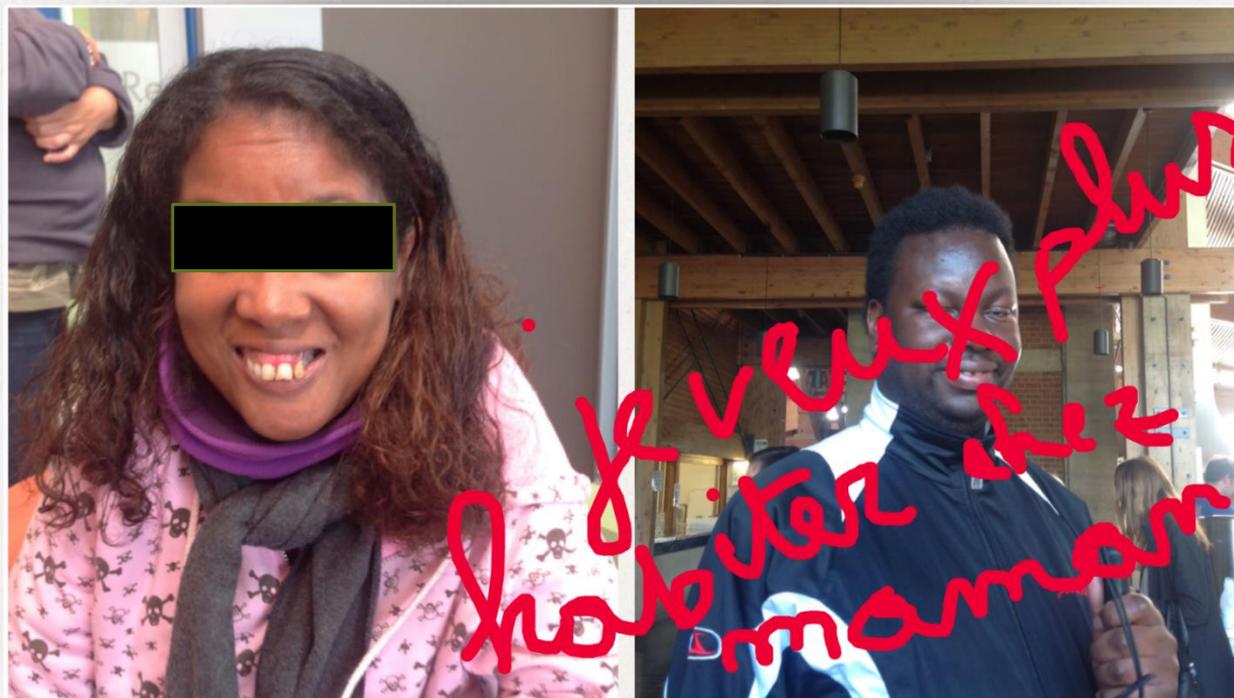


J'aimerais bien essayer internet pour faire des rencontres

Quel accompagnement ?

- Evaluation du risque - endogène (lié au comportement de la personne)
 - exogène (incontrôlable)
- Importance primordiale de maintenir le lien:
 - avec l'équipe pour ne pas porter seul la responsabilité (subjectif)
 - avec l'utilisateur afin qu'il se tourne vers son référent dans le doute
- Nécessité d'un accompagnement éclairé

> Métaphore du bac à sable



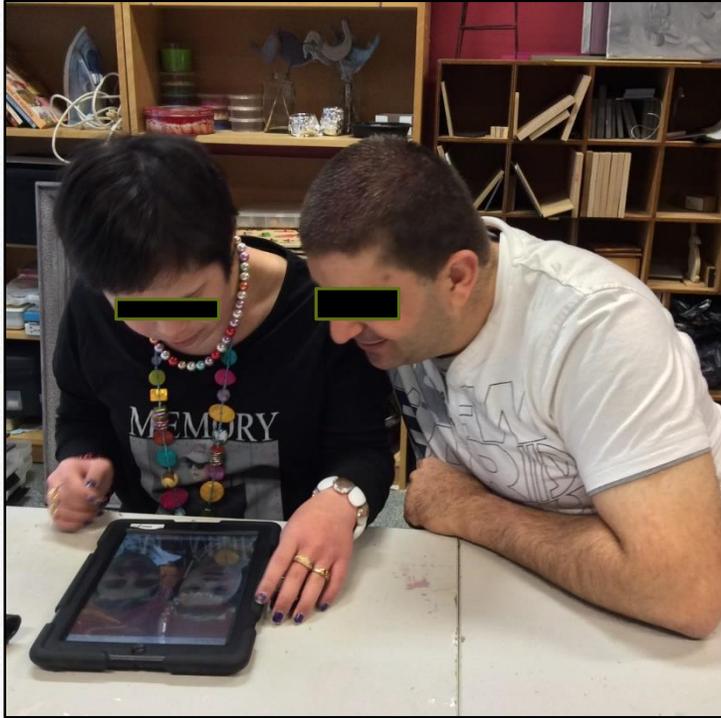
On nous interdit tout, comme si on était des enfants

Quel changement de paradigme ?

- Implique un changement de posture: passer d'une relation de domination à une relation de solidarité.

L'aidant devient bénéficiaire, le bénéficiaire devient aidant





4. Acteurs de gestion du risque pour garantir le droit à l'autonomie et le droit à la sécurité

- Bénéficiaires: aptitude à la prise de risque
- Parents et professionnels: admettre et soutenir la prise de risque
- Institutions: accueillir, susciter et accompagner la prise de risque
- Politique: mobiliser les ressources et les moyens nécessaires pour cet accompagnement
- Société: changer les représentations sociales et introduire de nouvelles attitudes à l'égard des personnes en situation de handicap mental (= changement de représentation face au tabou de la sexualité il y a 20 ans)

5. Deux expériences en Belgique

5.1. ARC (Auto-représentants de la Région du Centre), service d'accompagnement Edelweiss :

- création d'un compte FB fermé à usage interne du groupe
- gestion des paramètres de confidentialité
- accompagnement dans la réflexion à long terme pour la création d'un compte FB public

5.2. Les tablettes de Choc, Namur:

- au sein de l'atelier Li)b(re du service d'accompagnement Visàvis: apprentissage de l'utilisation des tablettes tactiles, test et validation d'applications en collaboration avec ARAPH et le CRETH (www.lestactiles.be)
- participation aux salon EnVie d'Amour (2016) et Evolu'TIC (2016) : animation d'ateliers « découverte des tablettes tactiles » pour le grand public
- participation au PIECD 2017: invitation à présenter leurs travaux au séminaire de Montréal



Salon EnVie d'amour



L'équipe des
"tablettes de choc"
vous souhaite la
bienvenue

Et vous, vous avez envie de quoi ?

Animations tablettes tactiles:
Jeudi de 10 à 12 h et de 16 à 18h
Vendredi de 16 à 18h
Samedi de 12 à 14h

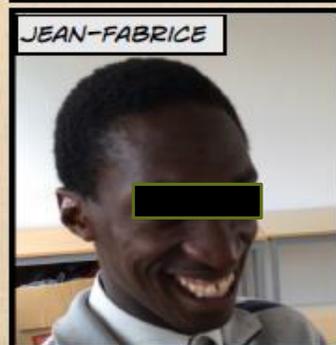
VIS À VIS

ATELIER LI)B(RE

2015

AVEC:

MARIE-THÉRÈSE
MARIE-MARTINE
ADRIEN
DAVID
DOLORES
DONA
JESSICA
JEAN-FABRICE
JONATHAN
CÉCILE
PASCALE





Salon Évolu'TIC 2016



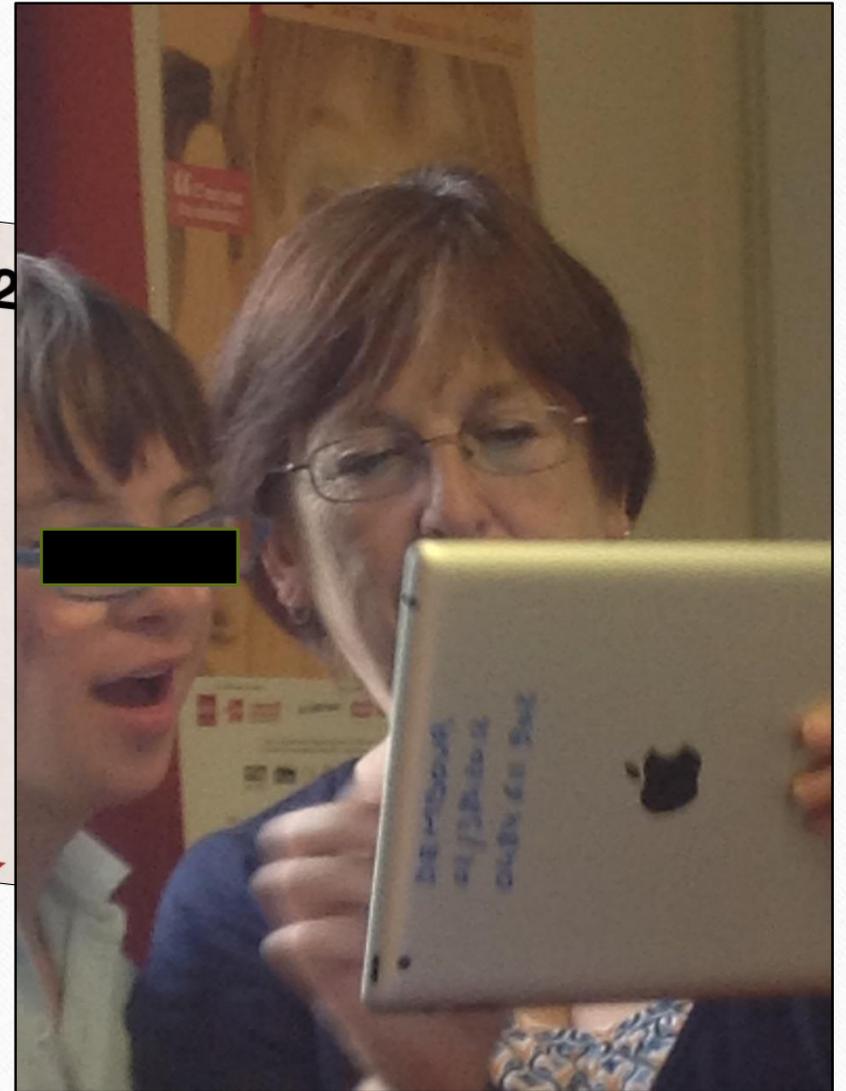
L'équipe des
"Tablettes de Choc"
vous souhaite la bienvenue

6. Prévention et Formation

- ONE: enquête et journée d'étude « Ecrans et enfants »
- Child Focus: outil de prévention « Clicksafe »
- Inclusion Europe: « SafeSurfing »
- Veilles technologiques
- www.lestactiles.be
-

7. Perspectives

- Inclure l'éducation aux médias et l'utilisation des TIC
 - dans le projet institutionnel (charte)
 - et dans le projet individuel des personnes déficientes mentales
- Multiplier l'information et la formation: table ronde université de Namur
- Soutenir la mise en place de projets au sein des institutions
- Former des formateurs « peer to peer »
- Implémenter la démarche collective du PIECD
- ...



MERCI

